**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООП ДО.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ООП МАДОУ №10 составлена в соответствии** | **Закон «Об образовании в Российской Федерации»** **от 29.12.2012г. № 273-ФЗ** |
| **ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155** |
| **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования** |
| **Особенности региона, МАДОУ №10,** **потребности родителей** |

 **ООП ДО МАДОУ №10**

**разработчики**

**Родители воспитанников МАДОУ №10**

**Педагоги МАДОУ №10**

|  |  |
| --- | --- |
| **ООП МАДОУ №10** **состоит из двух частей** |  **Обязательная часть** Основная образовательная программа  дошкольного образования  «Детский сад 2100»  под редакцией Р.Н. Бунеева  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы и учет регионального компонента)** |

Настоящая образовательная программа скорректирована с учётом следующих программ:

|  |
| --- |
| Обязательная часть программы |
| Возрастные группы | Направленность | Наименование программ |
| средняя №8 | общеразвивающая | Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, 2-е изд., перераб.-М.:ООО «Баласс», 2017г.Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., допол.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.\*Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева, СПб., 2015г.\* |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| средняя № 8 | общеразвивающая | *Технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации:**- «Социальная акция»;**- «Развивающее общение»;**- «Коврик мира»;**- «Клубный час»;**- «Правила группы»;**-«Ежедневный рефлексивный круг»* *Н.П.Гришаева, методическое пособие, М., Вентана- Граф», 2015г.\*\*\***Парциальная образовательная программа «Мы-юные новороссийцы» педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-детский сад №82 «Сказка»\*\** |

\*программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

\*\* программа замещает музыкальную деятельность в образовательной

области «Художественно-эстетическое развитие»;

\*\*\* программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

\*\*\*\*программа дополнительного образования реализуется в старших, подготовительных группах по области «Физическое развитие» в качестве кружковой работы;

 **Цель реализации Программы**

целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования.

 **Задачи реализации Программы**

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия, создавать условия для сохранения личного пространства ребенка, его защиты от негативных воздействий

обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей

обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ «Школа 2100» для дошкольного и школьного общего образования

создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром

строить целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; на основе договоренности об определенных правах ребенка – в обмен на понимание своих обязанностей

формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать у него социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности

обеспечивать вариативность и разнообразие организованных форм дошкольного образования, возможность выбора во всем, поддержку детской инициативы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей

вовлекать детей в организацию каждодневной жизни не только как исполнителей, формировать партнерские отношения детей и взрослых на основе сотрудничества и взаимодействия

формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

 **Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.**

 МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 10 посещает 29 детей. По данной программе проходят обучение дети с 4 до 5 лет.

Детский сад располагается в жилом микрорайоне Восточного района города. Здание МАДОУ №10, построено в 2014 году. Территория учреждения благоустроена: оформлены клумбы, цветники, имеется мини - огород для каждой возрастной группы. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ СОШ № 32, Гимназия №7, филиал детской городской библиотеки №1 имени А.П. Гайдара, МБОУ ДОД «Детская школа искусств имени Л.А. Гергиевой», МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец», «Каисса». Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Для реализации образовательных задач в МАДОУ №10 имеется необходимый кадровый потенциал.

***Приоритетные направления деятельности ДОУ.***

*Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ № 10 г. Новороссийска, обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.*

*Концепция МАДОУ №10 предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МАДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, представления ему свободы развития.*

*Основным приоритетным направлением в деятельности ДОУ является:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные направления развития детей*** | ***Задачи*** |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *- обогатить и расширить представления детей о родном городе; -формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу и его жителям;* *- формировать у ребёнка представление о себе, своей семье, социальном окружении;* *- развивать у дошкольников нравственно-патриотические качества: гордость, желание сохранять и приумножать богатства и красоту родного города;* *- сформировать у детей интерес к своей семье, её традициям;* *- вовлечь родителей в совместную деятельность.*  |

***Инновационная деятельность.***

 *МАДОУ №10 осуществляет деятельность в статусе ФИП по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».*

***Задачи деятельности инновационной площадки на 2022г:***

*1. Апробация инструментария МКДО.*

*2. Повышение качества дошкольного образования в ДОО в условиях выполнения требований ФГОС ДО.*

*3. Поиск и разработка сетевых форматов взаимодействия.*

**Социальное партнерство ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъекты социального партнерства** | **Формы взаимодействия** | **Результат взаимодействия** |
| **МБУ «ЦСДБ имени А. Гайдара» филиал № 1**(договор от 01.09.2017г.) | Еженедельное посещение сотрудниками библиотеки детей старших и подготовительных групп, проведение совместных мероприятий,еженедельный «литературный час» | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, развитие читательской культуры |
| **МБОУ ДОД «ДШИ им. Л.А. Гергиевой**(договор от 01.09.2017г.) | взаимопосещение концертных мероприятий детской филармонии, встречи-концерты «Музыкальный абонемент», совместные мероприятия в рамкахобразовательных проектов | Нравственное и эстетическое развитие детей, выявление и поддержка одарённых детей |
| **МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец»**(договор от 01.09.2017г.) | Совместные мероприятия | Развитие физических качеств |
| **МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»**(договор от 01.09.2017г.) | Совместные мероприятияЕженедельные занятия по обучению детей игре в шахматы | Обучение игре в шахматы |
| **МОУ СОШ №32,** (договор от 31.08.2018г.)**Прогимназия №7**(договор от 04.09.2017г.) | Совместные мероприятияСоциальные акции | Познавательное, социально-коммуникативное развитие  |
| **ЧДОУ «Детский сад №99 ОАО «РЖД»**(договор от 01.09.2017г.) | Посещение детского интерактивного познавательного центра «Эврика», участие в квест-играх в технопарке | Познавательное развитие детей |
| **МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им.****Н.И. Сипягина»**(договор от 01.02.2019г.) | Совместные мероприятия | Художественно-эстетическое развитие детей |
| **МУЗ «Городская поликлиника №2» муниципального образования город Новороссийск**(договор от 19.01.2015г.) | Ежегодный углубленныйосмотр детей педиатром иврачами – узкимиспециалистами.Осуществлениесистематического контролянад здоровьем детей. | Скрининг ведется медперсоналом |
| **Военно-исторический центр «Плацдарм»**(договор от 01.09.2017г.) | Выставки, совместные мероприятия | Развитие нравственно-патриотических чувств |
| **Оригинальная студия «ОСА»**(договор от 01.02.2019г.) | Совместные мероприятия | Эстетическое развитие детей |
| **Шахматная федерация города Новороссийска**(договор от 02.09.2019г.) | Совместные мероприятия | Создание интеллектуально-спортивной среды для развития у детей интереса к игре в шахматы. |

**Основные цели и задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

изучение и понимание особенностей семей воспитанников, их специфических потребностей в образовательной области, разработка подходов к реализации сотрудничества с семьями воспитанников

определение приоритетных для конкретной дошкольной образовательной организации направлений деятельности по взаимодействию с родителями детей, посещающих организацию дошкольного образования, учет специфики региональных, национальных, этнокультурных и других условий жизни семей

построение образовательной среды и педагогического взаимодействия в ней на основе принципа уважения личности ребенка, признания его полноценным участником (субъектом) образовательных отношений как обязательного требования ко всем взрослым участникам образовательного процесса

обеспечение благоприятных педагогических условий для содействия и сотрудничества детей и взрослых

поддержка инициативы и пожеланий семей воспитанников по организации образовательного процесса

формирование отношений партнерства и доверительности с родителями воспитанников

создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательной программой организации дошкольного образования и интересами семьи

использование интересных, понятных и удобных в организации родителям воспитанников форм взаимодействия с семьей

поддержка семейных традиций, приобщение детей к ценностям семьи; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей